



ACTA No. 36			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación profesional integral, programa técnico en programación de software ficha 3167081 IE Marco Fidel Suarez.			
CIUDAD Y FECHA:		HORA INICIO:	HORA FIN:
Gualanday, 17 de septiembre de 2025		12:00	18:00
LUGAR ENLACE:	Y/O	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL TOLIMA - CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS	
	IE Marco Fidel Suarez		
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:			
<ol style="list-style-type: none">1. Saludo a los aprendices.2. Verificación del ambiente de formación3. Desarrollo de la sesión de formación:<ul style="list-style-type: none">➤ Acuerdos de normas para desarrollar la formación.➤ Verificación de la asistencia➤ Realización reflexión grupal (Activador Cognitivo)➤ Recomendaciones actualización de información en Sofia Plus.➤ Refuerzo sobre Reglamento del Aprendiz➤ Actividades realizadas durante la sesión de formación➤ Observaciones durante el desarrollo de la sesión de formación➤ Relación de aprendices en formación➤ Relación aprendices pendientes de retiro4. Cierre5. Conclusiones			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Impartir Formación Profesional Integral, programa Técnico en programación de software ficha 3167081 IE Marco Fidel Suarez Grado 10.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
INSTITUCION: IE Marco Fidel Suarez TECNICO: Programación de software FICHA: 3167081 GRADO: 10 MUNICIPIO: Gualanday			
COMPETENCIA: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE: Interpretar el informe de requisitos de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.			
<ol style="list-style-type: none">1. Saludo inicial: Iniciando la formación se realizó el saludo a los aprendices de una manera afectiva, buscando con esto iniciar de la mejor manera la formación del día de hoy.2. Verificación del ambiente de formación _Realicé la verificación del ambiente, con el fin de impartir la Formación en el Técnico en programación de software.			



Aspectos Revisados:

- ✓ Correcta iluminación.
- ✓ Condiciones ambientales.
- ✓ Riesgos eléctricos.

Se encuentra **APTO**, para impartir la formación.

3. Desarrollo de la sesión de formación:

➤ **Acuerdo de normas para el desarrollo de la sesión de formación:**

- ✓ Pedimos la palabra levantando la mano.
- ✓ Participación y presencia plena en el ambiente de aprendizaje.

➤ **Verificación de la asistencia** mediante el diligenciamiento Registro de Asistencia formato GOR-F-085 V02, se informa sobre el contenido de la Ley 1581 de 2012 Protección y tratamiento de datos.

➤ **¿Reflexión grupal (Activador Cognitivo):** se comparte un mensaje de reflexión antes de iniciar la formación con el objetivo de aplicarlos en los procesos formación y el quehacer diario de la vida cotidiana?

➤ **Recomendaciones para mantener actualizado la información** de los aprendices en <http://senasofiaplus.edu.co>, con el fin de evitar inconvenientes en un futuro en la certificación de los aprendices que aprueben el proceso formativo. Se requiere de su colaboración para verificar, corregir y actualizar el registro. Es de recordar que el aprendiz cuando cumple la mayoría de edad y se encuentra en formación debe aportar al instructor el comprobante de la cedula para proceder a realizar el cambio en la plataforma Sofiaplus.

➤ **Refuerzo sobre el reglamento del Aprendiz**

Capítulo III: Deberes del aprendiz SENA

En este capítulo se explican los deberes del aprendiz SENA del reglamento del aprendiz SENA:

- Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o plan de mejoramiento definidos durante la etapa lectiva y productivo
- Respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios
- Acatar las decisiones del Manual de convivencia
- Asumir con responsabilidad su participación en las actividades programadas
- Respetar los derechos de autor en los materiales que hayan sido compartidos.
- Conocer y asumir las políticas y directrices establecidas, así como el Reglamento del Aprendiz SENA
- Mantener en buen estado, orden y aseo las instalaciones físicas
- Actuar según principios y valores para la convivencia
- Informar al instructor, coordinador, directivo o personal de apoyo de cualquier irregularidad
- No usar expresiones grotescas en foros de discusión, mensajes, anuncios... Además de lo explicado anteriormente, el aprendiz considerará también las siguientes obligaciones:
 - ✓ Acceder regularmente a los ambientes virtuales de formación
 - ✓ Dedicar al proceso de aprendizaje las horas semanales señaladas para cada programa
 - ✓ Ingresar a la plataforma virtual debidamente identificado con el código de acceso personal e intransferible
 - ✓ Realizar personalmente las evaluaciones, investigaciones y actividades de formación
 - ✓ Participar en los foros de discusión
 - ✓ Respetar los comentarios realizados por los demás integrantes



- ✓ Cumplir con los trabajos indicados por los tutores

Capítulo IV: Prohibiciones del reglamento del aprendiz SENA

Las prohibiciones especificadas del reglamento del aprendiz SENA son las siguientes:

- Plagiar materiales, trabajos y otros documentos
- Terminar unilateralmente el contrato de aprendizaje
- Realizar fraude en evaluaciones
- Aportar documentación que difiera con la real
- Fumar en áreas no permitidas
- Ingresar o portar armas
- Utilizar el nombre del SENA para actividades particulares o con ánimo de lucro
- Hurtar, estafar o abusar de la confianza de cualquier integrante de la comunidad educativa
- Contribuir al desorden y/o desaseo
- Destruir o dañar instalaciones físicas, equipos, software...
- Obstaculizar el ingreso a las instalaciones
- Practicar juego de azar
- Realizar acciones proselitistas
- Permanecer con el uniforme acordado en situaciones que deteriore la imagen institucional
- Generar, transmitir o publicar información violenta, insultos, ...
- Actos que saboteen actividades de formación
- Suplantar la identidad
- Falsificar documentos oficiales

➤ **Actividades realizadas durante la sesión:**

Objetivos de la formación:

- Impartir la formación profesional integral.
- Desarrollar la guía de aprendizaje.
- Realizar las actividades de desempeño.
- Presentar por parte del aprendiz las actividades de conocimiento.
- Realizar lecturas al material de apoyo para entrega de las evidencias producto de la formación impartida por el instructor.

Introducción:

Se realiza una breve introducción de la competencia y los resultados de aprendizaje que se presenten alcanzar y de cada una de las actividades de aprendizaje que el aprendiz debe realizar para aprobar la competencia antes mencionada. Se recuerda que las calificaciones en el Sena son D que no es competente y A que es competente.

Revisión de conceptos previos: El instructor realiza una breve antes de profundizar en el estudio de la programación de software, es esencial comprender una serie de conceptos fundamentales que sirven como base para el desarrollo de aplicaciones y sistemas informáticos. Estos conceptos permiten entender cómo se estructuran, diseñan y ejecutan las soluciones computacionales, facilitando la interpretación de los lenguajes de programación, la lógica algorítmica y las metodologías de desarrollo. Al revisar términos clave como algoritmos, variables, estructuras de control, funciones y paradigmas de programación, se establece un marco de referencia claro que permite al lector o aprendiz avanzar con



mayor seguridad en el proceso de análisis y construcción de software. Esta comprensión previa es indispensable para garantizar un aprendizaje sólido y coherente en el área del desarrollo de software.

Situaciones problema: El estudio de los algoritmos y la programación de software no solo permite entender cómo funcionan los programas, sino también optimizar recursos, mejorar el rendimiento de las aplicaciones y garantizar resultados precisos. En la lógica de programación, el diseño de algoritmos es el primer paso para transformar una necesidad o problema real en una solución digital. Por ello, conocer sus elementos, tipos y formas de representación es esencial para todo programador o desarrollador de software.

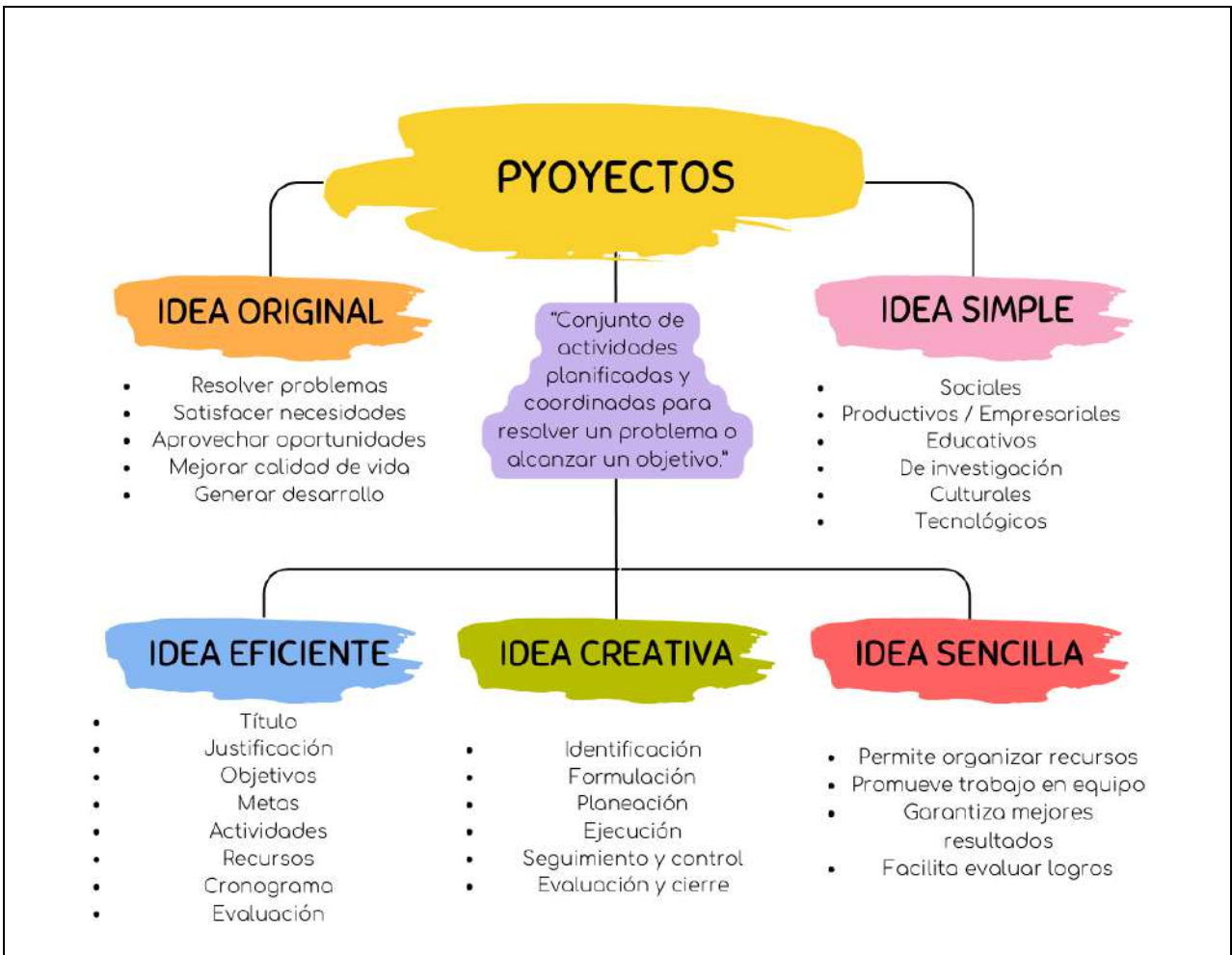
Contextualización: En la actualidad la rapidez y el dinamismo en la industria del software han hecho replantear los cimientos sobre los que se sustenta el desarrollo de software tradicional. Estudios recientes y el mismo mercado actual está marcando la tendencia en la ingeniería del software teniendo como características principales atender a las necesidades de rapidez, flexibilidad y variantes externas que hacen de nuestro entorno una ventaja más competitiva al aumentar la productividad y satisfacer las necesidades del cliente en el menor tiempo posible para proporcionar mayor valor al negocio. Ante esta situación, el grado de adaptación de las metodologías tradicionales a estos entornos de trabajo no eran del todo eficientes y no cubrían las necesidades del mercado actual. En la actualidad existen una gran cantidad de metodologías para el desarrollo de software, separadas en dos grandes grupos; las metodologías tradicionales o pesadas y las metodologías ágiles. Las metodologías tradicionales se basan en las buenas prácticas dentro de la ingeniería del software, siguiendo un marco de disciplina estricto y un riguroso proceso de aplicación. Las metodologías ágiles, en cambio, representan una solución a los problemas que requieren una respuesta rápida en un ambiente flexible y con cambios constantes, haciendo caso omiso de la documentación rigurosa y los métodos formales.

Introducción del tema: La recolección de datos se refiere al uso de una gran diversidad de técnicas y herramientas que pueden ser utilizadas por el analista para desarrollar los sistemas de información, que pueden ser la entrevista, la encuesta, el cuestionario, la observación, las sesiones en grupo, la visita a instalaciones, entre otros. Cada técnica de recolección de información posee diferentes instrumentos o herramientas para ser llevadas a cabo con profesionalismo y confiabilidad.

Desarrollo

Como fortalecimiento se desarrolla una actividad relacionada con el concepto de proyecto, sus tipos, sus elementos que lo integran, la viabilidad, los beneficios, el presupuesto, entre otros.

La actividad consiste en que se organiza todo el curso por grupos y expone el borrador de proyecto que elaboraron:





Proyecto Comunitario: “Recuperación del Parque del Barrio”

1. Título del Proyecto

“Recuperación y embellecimiento del parque comunitario para la integración social y recreativa”

2. Justificación

En el barrio el parque principal se encuentra deteriorado, con basuras, zonas verdes descuidadas y juegos infantiles dañados. Esto ha reducido su uso por parte de niños y jóvenes, además de afectar la imagen del sector. El proyecto busca mejorar este espacio público, fomentando la convivencia, la recreación y el sentido de pertenencia de la comunidad.

3. Objetivo General

Recuperar y adecuar el parque comunitario para brindar un espacio seguro, limpio y funcional que promueva la recreación, la convivencia y el cuidado del medio ambiente.

4. Objetivos Específicos

- Realizar jornadas de limpieza y recolección de basuras.
- Adecuar y pintar los juegos infantiles y mobiliario del parque.
- Sembrar árboles y plantas ornamentales para embellecer el entorno.
- Promover campañas de cultura ciudadana para mantener el parque limpio y cuidado.



5. Actividades

1. Convocar a la comunidad y organizar equipos de trabajo.
2. Recolectar materiales (pintura, bolsas, palas, plantas).
3. Jornada de limpieza del parque.
4. Pintura de juegos infantiles, bancas y zonas comunes.
5. Siembra de árboles y plantas ornamentales.
6. Campaña de sensibilización para el cuidado del espacio.
7. Entrega del parque renovado a la comunidad.

6. Recursos

- **Humanos:** voluntarios de la comunidad, jóvenes, líderes barriales.
- **Materiales:** pintura, brochas, bolsas, guantes, herramientas, plantas.
- **Financieros:** aportes voluntarios de la comunidad y apoyo de la alcaldía o empresas locales.

7. Cronograma (ejemplo para 1 mes)

- Semana 1: Convocatoria y recolección de materiales.
- Semana 2: Jornada de limpieza.
- Semana 3: Pintura y adecuación de juegos.
- Semana 4: Siembra de plantas y socialización del proyecto.

8. Beneficios Esperados

- Recuperación del espacio público para niños, jóvenes y adultos.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia comunitaria.
- Promoción del cuidado ambiental y la recreación sana.
- Mejora de la imagen del barrio y bienestar colectivo.



8. Beneficios Esperados

- Recuperación del espacio público para niños, jóvenes y adultos.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia comunitaria.
- Promoción del cuidado ambiental y la recreación sana.
- Mejora de la imagen del barrio y bienestar colectivo.

9. Conclusión

Este proyecto es viable porque requiere bajos recursos económicos y se apoya en el trabajo colaborativo de la comunidad. Genera impacto positivo en la calidad de vida, fomenta la convivencia ciudadana y contribuye a la sostenibilidad ambiental del sector.

Al finalizar las exposiciones se elaboraron conclusiones sobre el tema, con las intervenciones de los aprendices.

Evaluación

Revisión de los Objetivos de Aprendizaje: revisión del material de apoyo y las actividades de aprendizaje que el aprendiz realiza en la formación.

Evaluación formativa: Esta se ve evidencia en la entrega del producto final, que es el proyecto formativo que deben realizar los aprendices.

Reflexión Final:

- **Observaciones durante la formación:** No se presentó ninguna novedad con los aprendices, ni con el ambiente de formación.
- **Relación de aprendices en formación:** El día de hoy asistieron 22 aprendices que son quienes conforman el curso.

Nº	Número de Documento	Nombre	Apellidos
1	1105470144	VALERY XIOMARA	ANGARITA CANIZALES
2	1110519132	CARLOS ANDRES	ARCINIEGAS CUELLAR
3	1107980848	SARA SOFIA	ARCINIEGAS GUZMAN
4	1109265079	MARIANA	BECERRA PRETEL
5	1197463593	PABLO ANDRES	CANIZALES HERNANDEZ
6	1104945488	SARA SOFIA	CARDOZO CUELLAR



7	1188965272	YULIANA SOFIA	CUELLAR ARCINIEGAS
8	1107981858	PAMELA	CUELLAR BONILLA
9	1107981780	LIZETH ANDREA	DIAZ DIAZ
10	1106307928	JUAN SEBASTIAN	FLETCHER PARRA
11	1109265040	YOHAN ANDRES	GUTIERREZ SANCHEZ
12	1109265243	SHAIRA GUADALUPE	JARA QUIROGA
13	1107980054	MICHAEL ANTONIO	LOPEZ URUEÑA
14	1106635458	MICHAEL SAMUEL	LOZANO ALAPE
15	1121716726	JUAN JOSE	MARIN ACEVEDO
16	1104946296	DAVID ESTEBAN	MELO GIRON
17	1110521623	MANUEL SANTIAGO	PALACIOS RAMIREZ
18	1109265225	TANIA MELIZA	PUNTES ANGARITA
19	1109264747	MARLON	SANTOS REYES
20	1188964377	ALLYSSON TALIANA	VALENCIA LOZADA
21	1030282550	SARA SOFIA	VAQUIRO MEDINA
22	1201463381	JULIAN DAVID	VELEZ CASTILLO

- **Relación de aprendices pendientes por retiro:** No se tienen aprendices para retiro a la fecha.

4. Cierre: Se finaliza la formación.

CONCLUSIONES

- Se llamó a lista iniciando la formación y después de terminar el descanso, y todos los aprendices asistieron a la formación y regresaron después del descanso.
- Se socializo la guía de aprendizaje según la competencia programada.
- El aprendiz realizo entrega de las evidencias de desempeño y producto de acuerdo con la lista de chequeo.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES			



NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

										
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 20 DEL MES DE 09 DEL AÑO 202										
OBJETIVO(S) Formación profesional integral en la IEMFS - Guadalupe: Técnico en programación de software										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO EQUIPO?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Michael Lora	1106635458				Aprendiz IEMFS	sl328845@gmail.com	3203775308		
	Rene Cuellar	1107981858				Aprendiz IEMFS	3337234501	310561702070		
	Juan Jose Martin	1121718726				Aprendiz IEMFS	ijmanuel@gmail.com	3202273133		Juan M.
	Sara Cordoba	1104945488				Aprendiz IEMFS	saratorapia.carboto@gmail.com	31088716070		Sara Cordoba
	Pablo Cardenas	1192463593				Aprendiz IEMFS	pabloandrianarica@gmail.com	7125453763		
	Marlon Santos	110908147				Aprendiz IEMFS	MarlonReto@gmail.com	32142457		
	Sara Arciniegas	110780840				Aprendiz IEMFS	saraarcini@gmail.com	3223300164		Sara A.
	Manuel Santiago P.D.	110521623				Aprendiz IEMFS	manuel.santiago.p@gmail.com	3203775529		Manuel
	Marilena B.P.	1104265074				Aprendiz IEMFS	cunaybecia.pirel@hotmail.com	3224160077 3146476745		Marilena B.P.
	Tania Puente	1109265235				Aprendiz IEMFS	my240253@gmail.com	312070155		Tania Puente
	Shanna Quintero	1109265273				Aprendiz IEMFS	Shanna.jones7@gmail.com	3204420946		Shanna Q.
	Joan Fletcher	1106303718				Aprendiz IEMFS	joan.fletcher@gmail.com	3124143803		Joan SFP
	Carlos Arciniegas	110519732				Aprendiz IEMFS	carlosarcini@gmail.com	3777537723		
	Michael Lopez	1107981858				Aprendiz IEMFS	michaelantonio.dip@gmail.com	3202838864		
	Pavel Esteban	1104265074				Aprendiz IEMFS	pavel.esteban@gmail.com	3212445594		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084V02